

南京市建邺区莲花社区卫生服务中心
参与南京卫生分院五年制高等职业教育
人才培养年度报告
(2023)

(联系专业：康复治疗技术)

2023 年 12 月

《南京市建邺区莲花社区卫生服务中心》企业年报

一、医院概述

（一）医院简介

建邺区莲花社区卫生服务中心是政府办一类公益性基层医疗机构，位于建邺区莲池路 113 号，建筑面积 8272 m²，覆盖沙洲街道莲花、中和经济适用房片区，服务居民约 10 万人。中心为居民提供基本医疗和预防、保健、健康教育、计划生育技术指导、康复基本公共卫生服务等。是全国最佳患教机构、全国优秀基层医疗机构、南京市残疾儿童肢体、智力、自闭症定点康复机构、南京市康复医学培训基地；中心建设省级康复医学科 1 个，市级妇科、糖尿病专科、中医康复科 3 个特色科室。中心分别与江苏省第二中医院、南京市儿童医院、南京市妇幼保健院、南京市第一医院、南京明基医院建立医联体，完善分级诊疗体系，实现小病进社区，大病到医院，康复回社区的模式。



（二）医院中心详情

1. 科室设置 全科诊室、口腔科、眼科、儿科、妇科及中医科等 15 个诊疗科室和妇女保健、儿童保健、慢病管理科、家庭医生签约室等 7 个基本公共卫生科室。

2. 中医堂 集中医药服务、针灸推拿、中医康复等功能于一体，为居民提供中医药特色诊疗服务。同时聘请江苏省中医院名老专家定期坐诊，实现名医进社区居民家门口享受名老中医服务愿望。

3. 体检中心 为从业人员健康体检、企业职工退休体检、建筑工人体检、入职体检、妇女保健体检、高血压及糖尿病等慢病人群体检、60 岁以上老年人健康体检。体检中心采用数字化体检系统，设有 CT、彩色 B 超、心电图、数字化 DR 以及检验项目检查，提供系列不同档次的健康体检套餐。

4. 康复中心 面积 1700 m²，康复住院床位 65 张，康复治疗师团队 34 人，其中康复师 14 名，中医师 5 名，心理咨询师 2 名，保育员 2 名，后勤人员 2 名，康复护理人员 9 名。设有个训室、功能评估室、认知治疗室、运动治疗室、作业治疗室、言语训练室、培训室、物理治疗室、感统治疗室、家长咨询室等 18 间康复治疗室。开展的康复项目有：ABA 个训治疗、运动治疗、作业治疗、物理因子治疗、感觉统合治疗、认知治疗、言语沟通治疗、精细功能治疗、儿童团体课程、传统中医治疗(针灸、推拿)等。

5. 妇女保健管理中心 引进麦澜德 MLDB4 盆底肌治疗仪、伟思 S4 腹直肌治疗仪等仪器，从盆底筛查到修复、腹直肌分离修复、子宫及

其他脏器复旧、制定个性化方案，对中老年漏尿, 子宫轻度脱垂, 反复发作的阴道炎或因盆底功能障碍引发的泌尿系统疾病有很好的疗效。对乳腺不通、乳腺炎等产妇，提供纯手法乳腺疏通服务，并有效指导产后康复等妇女保健和治疗服务。

6. 家庭医生工作室 配置智能云药柜，建设云上智慧家庭医生工作室，通过电脑终端或手机随签随录。同时延伸开展互联网+护理、家庭病床、中医、全科、推拿等医疗保健服务；智能云药柜实现了24小时取药“零距离”服务，有效推进家庭医生签约便民惠民服务。





二、医院参与办学总体情况

我校是直接隶属于南京市教育局的全额拨款全日制高等职业学校，康复专业为全国级职业教育示范校重点专业、江苏省教学改革示范学校重点专业、江苏省职业教育“特色”专业，江苏省职业教育高水平示范性实训基地；南京市建邺区莲花社区卫生服务中心是全国最佳患教机构、全国优秀基层医疗机构、南京市残疾儿童肢体、智力、自闭症定点康复机构，为居民提供基本医疗和预防、保健、健康教育、计划生育技术指导、康复基本公共卫生服务等。

我校与南京市建邺区莲花社区卫生服务中心签订教学医院合作协议

发布日期：2023-09-06 访问量：211

2023年9月5日下午，为进一步改善双方的临床教学条件，提高教学质量和医院医疗、教学的整体水平，本着稳定合作、优势互补、互相促进、共同发展的原则，张宁新校长、沈广东书记、尹刚副校长、招就培处赵月秋主任、医学技术系李占峰主任、南丁格尔护理学院周丽荣副院长、健康服务系糜迅主任与于海奇副主任赴莲花社区卫生服务中心洽谈附属医院签约合作事宜。

会议之初，双方领导介绍了与会嘉宾，紧接着，岳清萍院长代表医院介绍了莲花社区卫生服务中心概况；张宁新校长介绍了我校的基本情况、教育理念及今后发展愿景，希望在双方的紧密合作下达成共赢，开展稳定、长久、高质量的合作。单纯的课堂教学模式不再适应行业对医学人才的需求，希望能和行业密切联系，共同承担人才培养的神圣责任，对社会做出新的贡献。希望行业专家对今后的实习和实训提供便利，对学生提供有力指导，让双方的合作不断深入。

在双方代表讲话结束后，岳清萍院长与张宁新校长进行了现场签约仪式，共同签署了合作协议书。岳清萍院长表示此次合作可以促进医院医务工作者和学校教师实现双向流动、岗位互聘、科研合作及双师发展等，为共同培养适应社会需求的高质量医卫护复合型技术技能人才。

本次签约仪式的成功举行，为校院双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校院资源的有机结合和优化配置，共同培养经济社会发展需要的人才提供了有力的保障。

编辑：刘颖

图片：于海奇

审核：赵月秋



三、双方资源投入与产出

（一）医校携手，助力基层医疗建设

职业教育应适应时代的特点，与产业链条相契合，加快数字化转型，现今职业教育的校企合作模式单一、实践条件不完善与新形势不符，应注重培养学生可持续、可迁移的发展能力，建立产学研用的校企合作机制，深化产教融合。需完善以四方参与（政府、行业企业、学校、研究机构）为保障、以双元育人（组建“双师型”教师团队）为框架、以“教、学、临床”一体化的智慧康育实训中心为依托的可持续人才培养新格局。我校与南京市建邺区莲花社区卫生服务中心签

约教学医院协议，推动医院临床、教学、科研和学科建设协同发展，加强产教一体化课程建设，搭建“教、学、临床”一体化的智慧康育实训基地，为康复治疗专业学生提供全过程管理和指导，共建、共享，深化校企融合。



南京卫生高等职业技术学校与南京市建邺区莲花社区卫生服务中心建立教学医院关系的协议书

甲方：南京卫生高等职业技术学校

乙方：南京市建邺区莲花社区卫生服务中心

为进一步改善双方的临床教学条件,提高教学质量和医院医疗、教学、科研的整体水平,本着稳定合作、优势互补、互相促进、共同发展的原则,经院校双方协商,同意建立教学医院关系,南京市建邺区莲花社区卫生服务中心作为南京卫生高等职业技术学校教学医院。签定协议如下:

一、经双方商定,南京市建邺区莲花社区卫生服务中心作为南京卫生高等职业技术学校教学医院,关系确立后,隶属关系、管理体制及校、院级别等不变。甲、乙双方在对外交往中可使用这一名称。

二、为保证人才培养质量和教学计划的完成,在教学工作中乙方接受甲方教学业务的指导,选派有一定学术水平和较丰富临床教学经验的医务人员承担教学任务和科研合作。乙方按照科目成立相应的教学、科研组织,定期研究教学和科研工作,改进教学和科研方法,提高教学和科研质量。

三、乙方每年优先接受和承担甲方安排的学生临床教学和毕业实习任务。按照甲方制定的教学计划、教学大纲和毕业实习计划,安排学生参与相关科目的临床实习,保证学生的临床实践机会和提高学生的相关技能。

四、为了保证教学任务的完成,乙方科教科负责对实习教学的管理,并建立相应的教学管理小组,负责教学安排、思想政治工作,建立健全各项规章制度。乙方保证基本的教学设施,以保障临床实习正常开展的需要。

五、乙方应协助甲方加强师资队伍培养，甲方每年可定期选派专业教师去乙方参加临床进修实践，乙方应优先安排。

六、乙方优先选用甲方护理、康复、影像、医电专业的优秀毕业生，或积极推荐至相关医疗单位就业。

七、根据乙方接受教学和科研任务的情况，甲方按照规定拨给乙方相应数额的教学和科研经费。

八、根据教学需要，每年召开教学及有关管理人员协商会，由甲方实习管理部门与乙方科科长具体商量安排会议内容，研究解决教学及管理中的具体问题。

九、本协议一式两份，双方各执一份，经双方签字盖章后生效，协议确定的各项任务、职责、权利和义务，双方共同遵守。在执行协议过程中若有未尽事宜或必要时，经双方协商，可签定补充协议或制作有关细则。

甲方（盖章）：

甲方代表（签字）：

2023年9月5日

乙方（盖章）：

乙方代表（签字）：

2023年9月5日

7月17日上午，不期而至的大雨，也挡不住南京卫生高等职业技术学校教师一行55人的热情。现场，中心主任岳清萍从中心创建历史、人员配备、服务人口、特色科室等方面进行了介绍。随后，中心分管医疗副主任沈韦、公卫科主任陆婷婷、护理部主任杨建敏分别从康复运行模式、老年人健康管理服务、护理三个专业方向做了实践交流，为老师们带来一线的专业实际运用情况。老师们也纷纷表示：通过现场聆听，对今后教学方向上更加有侧重点，也能给学生们带去一些新鲜前沿的实践经验，将理论与实际有机结合起来，相信教学效果会更加好。



实地参观，身临其境

接下来，老师们分三组由专人带队对中心进行实地参观。大家走进公卫科、慢病管理中心、体卫融合运动健康促进站、妇保、儿保、康复中心等，循着中心特色科室建设脚步，深入感受基层医疗配备，健康服务的内涵，沉浸式感受社区健康就医最后一米的服务通道。



本次“医教”交流，为今后的医校联动提供了充分的互通平台，中心将持续积累实践教学成果，也非常欢迎学校培养输送更多“留得住、用得上”的高素质基层医护人员，和我们一起为健康事业作出自己的贡献。

案例 1：健康服务专业群“456” 防治养一体化人才培养新模式

“疾病救治”模式的转变，人才培养与新时期全面深化产教融合趋势不符，需坚持知行合一、工学结合，创新校企多元合作形式。探索与实践四双教学团队（双德品格、二元结构、双师素质、双向互任）、五方协同（政府、行业、医院、企业、学校）、六化合一（国际化、多元化、规范化、信息化、现代化、集约化）实训基地的“防治养”一体化人才培养模式，促进健康服务专业群特色发展。校企共建健康为中心的智慧康养、康育现代化实训基地，开展互聘制教学、科研、创新团队等方面深度合作，为康复治疗技术、老年保健与管理专业学生提供“防治养”一体化服务岗位平台，有效落实深化产教融合目标。

近三年荣获国家级、省级各类技能大赛一等奖、省教学大赛一等奖等；江苏省职业院校高水平、现代化实训基地，毕业生转本率连续七年全省第一；“岗课赛证”全面育人成绩及教学成果被国内多所院校借鉴。



2019年5月24日中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰调研我校健康专业群

案例 2：宁伊牵手同教研，聚力笃行以致远

为进一步发挥“组团式”职救援疆的优势，积极推动“东西协作、共同教研、共建共享”的“互联网+教育”智慧教育援疆新生态，打破时空限制，推动南京、伊宁两地医药专业教师深入探讨课堂教学研究的实效性，特开展“宁伊牵手同教研，聚力笃行以致远”宁伊两地三校“同课异构”主题教研活动。

相同的舞台，别样的精彩。紧紧围绕提高课堂教学质量这一主线，通过“同课异构”活动的开展，展示新疆维吾尔自治区伊宁卫生学校、南京卫生高等职业技术学校、南京市莫愁中等专业学校两地三校医药卫生专业教师对同一个授课内容在教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的研究成果和教师不同的教学风格，营造良好的教研氛围，促进两地三校教师进一步研究教法学法，提升教学质量。



“宁伊牵手同教研，聚力笃行以致远”——宁伊两地三校“同课异构”主题教研活动顺利开展

发布日期：2023-04-28 访问量：155

为进一步发挥“组团式”职教研援疆的优势，推动南京、伊宁两地医药专业教师深入探讨课堂教学研究的实效性，2023年4月28日上午，健康服务系在笃行楼八楼智慧康育实训中心会议室开展“宁伊牵手同教研，聚力笃行以致远”宁伊两地三校“同课异构”主题教研活动。我校董兆副校长，健康服务系糜迅主任、张华丽副主任以及方桦老师、余宁老师、程阳老师、杨婷婷老师出席了本次会议。

本次活动紧紧围绕提高课堂教学质量这一主线，首先，新疆维吾尔自治区伊宁卫生学校、南京卫生高等职业技术学校、南京市莫愁中等专业学校，三校教师依次说课展示各自教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的成果和各自不同的教学风格。来自医院以及其他学校的三位专家对老师们进行了指导与点评，肯定了老师们的优点，也指出了各自的不足。老师们教学思路清晰，教学环节紧凑，课堂反馈形式多样，但同时也存在学生参与度不高的现象。

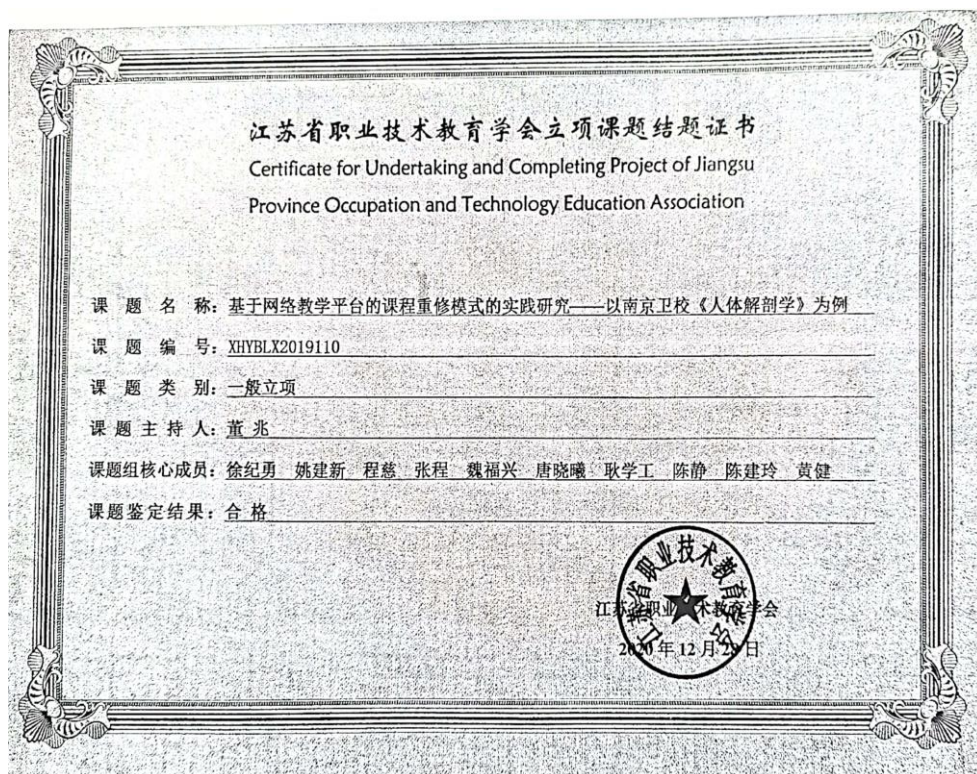
讨论结束后，我校董兆副校长表示，此次活动意义非凡，对我校即将到来的教学评估提供了新思路。

本次三校“同课异构”活动打开了教师们的教学思路，形成了浓郁的教研氛围，促进两地三校教师进一步研究教法学法，提升教学质量，达到了共同学习，共同提升的目的。

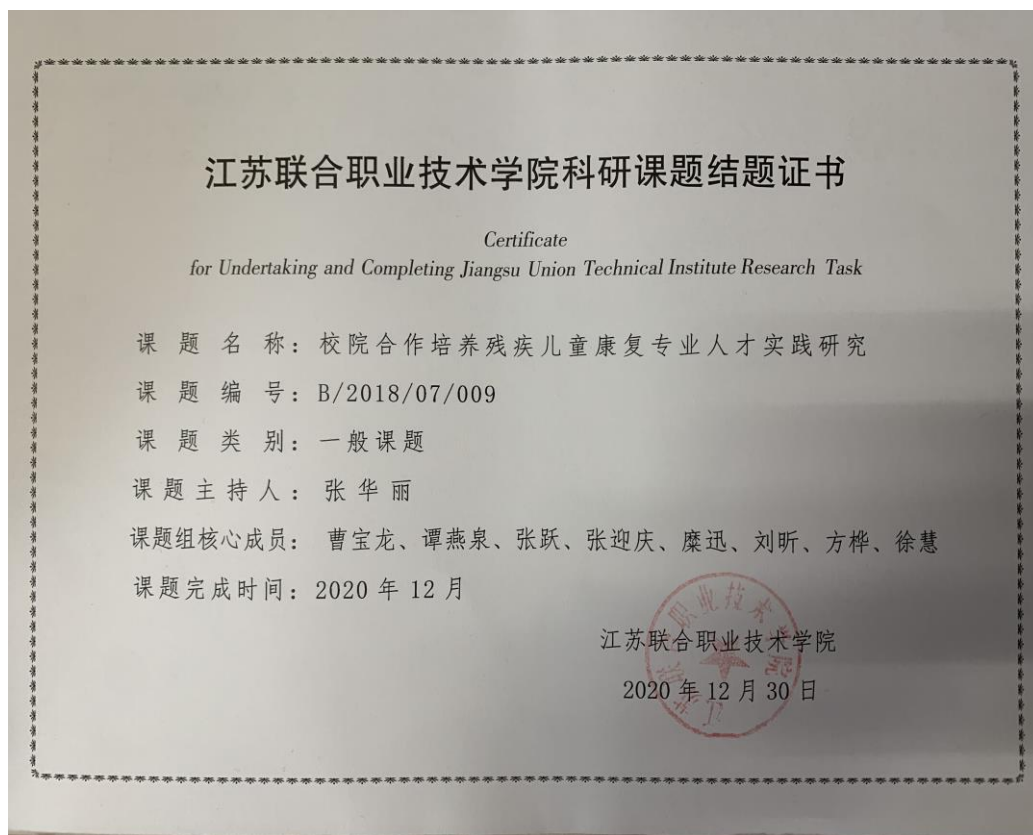


（二）资金投入与科研合作的成效

由我校主持课题申报工作和科研资金的投入保障下，与医院进行课题研究合作，进行文献资料收集、信息交流、数据分析处理等，完成课题研究，撰写研究论文和总报告，课题《校院合作培养残疾儿童康复专业人才的实践研究》，于2020年12月完成结题，课题《基于网络教学平台的课程重修模式的实践研究-----以南京卫校《人体解剖学》为例》，于2020年12月完成结题，课题《五方合作、供需对接高等职业教育康养人才培养的研究与实践》，于2021年7月完成结题。课题《“德技融合，创学合一”——思政教育引领下职业院校学生创新能力培养模式研究》已经通过评审，正式批准为江苏省职业技术教育科学研究中心2023年度教育援疆专项立项课题。2020年度江苏省卫生健康职业技术教育研究立项课题—WJ202013 江苏省医护康复类中职学业水平测试专业基础理论考纲的开发与实施研究，于2023年3月完成结题。



结题证书



结题证书

江苏省职业技术教育科学研究中心

苏职教科研中心〔2023〕2号

2023 年度教育援疆专项课题立项书

范小琳 同志：

您申报的课题，经专家评审并公示，正式批准为江苏省职业技术教育科学研究中心 2023 年度教育援疆专项立项课题。

课题名称：“德技融合，创学合一”——思政教育引领下职业院校学生创新能力培养模式研究

课题类别：立项课题

课题编号：SZ2023041

请您根据江苏省职业技术教育科学研究中心立项课题管理的相关规定，按时完成研究周期内的开题、中期和结题相关工作。

江苏省职业技术教育科学研究中心

2023 年 3 月 25 日

结题证书

课题名称：江苏省医护康复类中职学业水平测试专业基础理论考纲的开发与实施研究

课题编号：WJ202013

课题负责人：杜培培

课题组成员：濮丽萍、糜迅、陈晓敏、王凤丽

承担单位：江苏省徐州医药高等职业学校

经审核准予结题，特发此证。

江苏省卫生健康职业教育行业指导委员会

2023 年 3 月

（三）物力投入与提升技能教学

我们不仅在师资、技术上合作，同时在设备硬件等办学条件方面相互合作，利用学校和医院的双方资源优势，采取多种形式组织教学，是一种“互惠互利”的人才培养与人才输送的合作。

四、医院参与教育教学改革

（一）专业建设

我校健康服务系与南京市建邺区莲花社区卫生服务中心的人才培养合作，双方共同制定人才培养的相关教学与管理方案，毕业实习大纲等，人才培养优势总结有如下几点：一有利于学校利用医院的优质实践性教育资源为职业教育服务；二有利于医院利用我校办学特色，为其有针对性培养符合要求的人才；三有利于实现学生的有效就业，为学生提供更多的就业工作机会。近三年“1+X”老年照护职业技能等级证书通过率100%，荣获2019年第四届全国康复治疗技术专业学生技能大赛团体一等奖、2021、2022年江苏省职业院校教学大赛一等奖、2021年江苏省康复治疗师岗位技能竞赛暨第一届康复治疗专业大学生技能大赛团体一等奖、2021年江苏省职业院校健康促进技能大赛教师组一等奖等；2022年度优秀教育论文——“1+X”背景下核心课程课证融通的实践研究——以####学校老年保健与管理专业为例二等奖；2023年江苏省职业院校教学能力比赛（中职组）一等奖；2023年全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项团体二等奖；江苏省职业院校高水平、现代化实训基地，毕业生专

转本升学率连续七年全省第一；“岗课赛证”全面育人成绩斐然，省内外多所院校来我校考察、学习，教学成果广为借鉴。

（二）师资队伍

在校院合作中教学与临床相长，我校专业教师的教育教学经验丰富与江苏钟山老年康复医院治疗师的丰富临床工作经验互补，共同承担专业课程的教学任务，既提升了临床一线教师们的专业教学水平，也提高了我校专业教师的临床实践技能，双方在合作中共同进步，提升了师资队伍的专业能力和水平。我校健康服务系师资队伍合作期间，2017年立项为南京市职业教育谭燕泉康复名师工作室；2020年立项为江苏省职业教育谭燕泉名师工作室。师资队伍成果丰硕，注重教学与科研的相互促长，主持江苏省职业教育重点和一般课题研究2项、主持江苏省卫计委课题1项、主持联院（市级）课题2项，省级以上刊物发表研究论文10篇，主编或副主编公开教材2本，开发特色校本教材7本。专业团队立项为南京市“双师型”优秀教学团队，1人荣获省职教领军人才、南京市学科教学带头人称号，1人荣获江苏联院专业带头人称号，3人参加省、市信息化教学大赛荣获二等奖。

1. 基于网络教学平台的课程重修模式的实践研究——以南京卫校《人体解剖学》为例，2019年江苏省职教学会课题，在研（徐纪勇）2019-12

2. 校院合作培养残疾儿童康复专业人才的实践研究，联院课题，在研（张华丽），2018-08

3. 基于岗位胜任力的五年制高职康复治疗技术专业课程体系构建研究，联院重点课题，在研（糜迅），2020-08

4. “五方合作、供需对接”高等职业教育康养人才培养的研究与实践，一般课题，已完成（谭燕泉、糜迅），2021-03

5. “德技融合，创学合一”——思政教育引领下职业院校学生创新能力培养模式研究，教育援疆专项立项课题，已经通过评审（范小琳），2023-05

牵头完成江苏省五年制高等职业教育康复治疗技术专业指导性人才培养方案，主持江苏省五年制高等职业教育康复治疗技术专业20余门专业课程标准的制定工作；牵头完成江苏省中等职业教育中医康复保健专业指导性人才培养方案，并主持完成核心课程标准的制定工作；牵头完成江苏省中等职业教育老年服务与管理专业指导性人才培养方案制定工作，并主持完成核心课程标准的开发；牵头完成江苏省中等职业教育专业学业水平测试理论大纲制定工作及题库开发工作。在《中国康复医学杂志》、《中国职业技术教育》、《山东医药》《当代教育科学》、《江苏医药》等中文核心期刊、科技统计源期刊发表学术论文数十篇；主编全国、省规划教材5本，副主编全国规划教材5部，参编数本。

关于组织开展我校江苏省教育科学规划 2021 年度课题中期检查的通知

各学院、各部门：

根据《江苏省教育科学规划课题管理办法》，江苏省教育科学规划领导小组办公室将对省教育科学规划 2021 年度课题进行中期检查，现就做好我校课题中期检查工作有关事项通知如下。

请课题主持人按要求填写《江苏省教育科学规划课题中期报告》，并提交阶段性成果复印件。各项材料要求打印一式 2 份，于 7 月 19 日前报送质量管理与科研处，同时将电子版发送至指定邮箱。

联系人：林龙

联系电话：18936032117

邮箱：kjc@ncc.edu.cn

地址：图书馆 418 室

附件：

1. 我校江苏省教育科学规划 2021 年度课题中期检查一览表
2. 江苏省教育科学规划课题中期报告

质量管理与科研处

2023 年 7 月 5 日

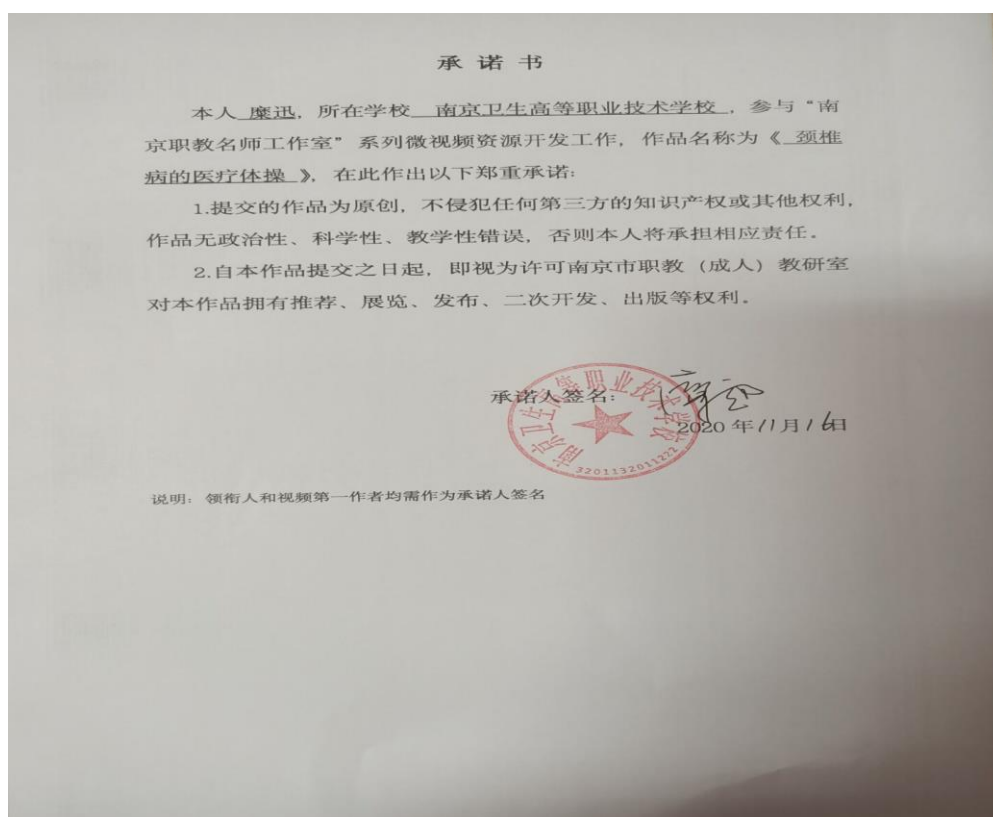
附件 1

我校江苏省教育科学规划 2021 年度课题中期检查一览表

序号	课题编号	课题名称	主持人	课题类别
1	D/2021/03/105	“五方合作、供需对接”高等职业教育康养人才培养的研究与实践	谭燕泉、糜迅	一般课题



省名师工作室



南京市职教名师工作室建设

五、助推医院发展

（一）医院兼职教师队伍

作为临床一线治疗师、康复医师，有丰富的临床工作经验，如何将临床实践技能传授给学生，这对于临床医生、治疗师而言需要研究职业教育教学规律并提升医学教育教学水平，这在总体上对医院整体工作的推进发挥了重要作用。在教学和带教学生教学实习和毕业实习过程中，遴选优秀毕业生，便于医院人事部门选择到适合医院用人需要的人才，进一步充实到康复医疗队伍中。

（二）提高效益

通过校院合作的人才培养，教学效果得到显著提升，推进了学生的临床治疗能力提升，推升了就业率。学生在临床工作岗位上进岗实习，为医院完成康复治疗的一定工作量，提高了医院的经济效益与社会效益。

六、服务地方

建邺区莲花社区卫生服务中心是政府办一类公益性基层医疗机构，全国最佳患教机构、全国优秀基层医疗机构、南京市残疾儿童肢体、智力、自闭症定点康复机构、南京市康复医学培训基地。与我校的合作办学，既能提升医院自身服务能力、服务水平和促进教学质量的提高，更重要的是教学中的促治疗能力的提升、知识的更新和尽到的服务地方的责任。

七、保障体系

（一）政策保障

传统教学模式与新时期全面深化产教融合的基本办学模式不符，需坚持知行合一、工学结合，依托医康养知名企业，创新校企多元合作形式。国务院办公厅关于《深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）提出了深化产教融合主要目标，医康养行业企业被动参与校企协同育人，教育和产业统筹融合不足，难以形成良性互动发展格局的问题亟待解决。



（二）师资保障

由我校健康服务系专业教师和来自临床一线的治疗师组成专业教学团队，成员老、中、青年专业教师形成梯队，职称结构合理，是一支有丰富的专业教学经验和协作精神的师资队伍。



健康服务系合影

八、责任年报

医院在关注自身发展和利益的同时，充分关注国家和社会、环境、职工、消费者、社区等相关者的共同利益和健康状况，保障和促进社会可持续和谐发展，共创美好未来，实现中国梦。我们通过职业教育教学为临床提供高素质技能人才，同时医院也承担了育人责任，这是技能人才的共同培育，是社会赋予的重任。我们通过职业教育，一方面进行职教在校生的职业能力培养和岗位培训，另一方面进行在岗人员的继续教育培训，每年把职业教育情况纳入到医院（企业）的责任年报中，让管理者意识到职业教育的重要性，也认识到职业教育是医院（企业）应尽的义务。

九、问题与展望

由于国家对职业院校的扶持政策推进和深化了校院合作关系，充分发挥医院在职业教育中所发挥的作用，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，学校对校院合作共育人才也充满了信心和期待，但很多的合作的方向还有待于进一步的开发，双方依然存在着深度不够、融合欠缺的问题。同时，职业教育也应借鉴一些国家成熟的经验，但这不是照搬，是需要本土化后的优化提升，再实施于职业教育技能人才的培养，这需要我们花更的的力气去整合、挖掘和探索。在国家大力发展职业教育的大背景下，与医院合作单位积极配合，充分开发可利用资源，推进高素质技能人才的培养力度，为社会培养急需人才。